**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КУЛЬТУРЕ И ТУРИЗМУ**

**ГБУК «СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. А.Т.ТВАРДОВСКОГО»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** О.Е. Мальцева

« 22 » февраля 2018 г.

***ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА***

**ПО ИЗУЧЕНИЮ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «SPEAK ENGLISH»
(ГОВОРИТЕ ПО-АНГЛИЙСКИ)**

СМОЛЕНСК

2018

1. ***Цель реализации программы:***

Образовательная программа «Speak English!»(«Говорите по-английски!») имеет культурологическую направленность и предназначена для формирования коммуникативных умений и навыков, необходимых для речевого общения в разных ситуациях: во время учебы, работы, путешествий.Программа направлена на формирование социокультурной компетенции обучающихся, их творческой самореализации. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Подготовка к реальному диалогу культур, таким образом, из идеальной цели обучения переходит в разряд чисто практической необходимости. Программа предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта.

***Программа направлена на:***

* развитие способности к самообразованию;
* развитие когнитивных и исследовательских умений;
* развитие информационной культуры;
* расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
* воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

***Обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:***

* овладеть навыками разговорной речи на английском языке, понимать собеседника, вести диалог на разные темы, уметь донести свои мысли, аргументировать свою позицию, воздействовать на чувства слушателей;
* совершенствовать свои умения и навыки устной речи в типичных для англоязычной культуры ситуациях общения;
* приобрести знания по истории, культуре, традициям и обычаям, искусству, экономике англоязычных стран.

***2.Требования к результатам обучения:***

В результате освоения программыобучающиеся должны приобрести следующие знания, умения и навыки:

***Обучающиеся должны знать:***

* необходимый объем общеупотребительной лексики общего и терминологического характера, а также необходимый объем грамматики для эффективного общения в ситуациях академической и социально-бытовой коммуникации;
* основные свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, элементарные способы словообразования английского языка на современном этапе его развития;
* социокультурные и социолингвистические нормы бытового общения, позволяющие эффективно использовать английский язык как средство межкультурной коммуникации;
* правила коммуникативного поведения и речевого этикета, характерные для социально-бытового общения.

***Обучающиеся должны уметь:***

* производить диалогические и монологические высказывания с использованием общеупотребительной лексики английского языка на соответствующем обучению уровне, четко и последовательно излагать свои мысли адекватно намерению и коммуникативной ситуации;
* гибко реагировать на изменения темы адекватно ситуации общения;
* проявлять инициативу, участвуя в дискуссиях и беседах в рамках пройденной тематики, запрашивать и сообщать фактическую информацию в соответствии с ситуацией общения;
* давать оценку описываемого явления действительности на английском языке с использованием соответствующих лексико-грамматических средств, оценочных суждений и речевых клише;
* проявить готовность и способность к получению новых знаний самостоятельно, с использованием современных информационных технологий и литературы справочного характера;
* воспринимать на слух и понимать основное содержание медленной спонтанной речи, аутентичных текстов по изученным темам с последующим извлечением необходимой информации;
* логично и последовательно излагать мысли на письме, оформлять письма личного характера, соблюдая правила правописания, оформления письма, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка, выражающее благодарность, извинение, приглашение, отказ;
* извлекать и понимать информацию из элементарных аутентичных текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение) для решения коммуникативных задач, выделять из текста главную мысль, излагать содержание прочитанного.

***Обучающиеся должны владеть:***

* навыками ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками разговорной речи на английском языке, способностью использовать полученные знания в профессиональной деятельности, во время путешествий;
* умениемпоследовательно с учетом повышения уровня воспринимать на слух излагаемый материал;
* умениемизвлекать необходимую информацию по предмету из источников на основе бумажных носителей и интернет-ресурсов;
* умением планировать свое речевое поведение.

***Результаты освоения программы:***

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, обучающиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов изучения английского языка.

***3.Содержание программы «SpeakEnglish!» («Говорите по-английски!»)***

**3.1 Учебный план**

Категория обучающихся – образование высшее, среднее специальное, среднее.

Срок обучения – 128 час.

Форма обучения – очная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов** | **Всего час.** | **В том числе:** |
|  | **практические** |
| **1.** | **Вводно-фонетический курс.** | **16** |  | **16** |
| **2.** | **Грамматика и лексика английского языка. Формирование навыков устной речи.** | **50** |  | **50** |
| **3.** | **Аудирование.**  | **24** |  | **24** |
| **4.** | **Перевод.**  | **18** |  | **18** |
| **5.** | **Страноведение.** | **20** |  | **20** |
| **Всего часов: 128 час.** |

**Форма итоговой аттестации – *тестирование, зачет.***

**3.2 Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего час.** | **В том числе** |
|  | **практические** |
| **1.** | **Раздел: Фонетика английского языка.** |  |  |  |
| **1.1** | **Тема:** Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Фонетическая транскрипция. Фонетически упражнения. |  |  | **8** |
| **1.2** | **Тема:** Дифтонги. Ассимиляция. Редуцированные формы служебных слов. Мелодика.ударение, ритм. Фонетические упражнения. |  |  | **8** |
| **2.** | **Раздел: Грамматика и лексика английского языка. Формирование навыков устной речи** |  |  |  |
| **2.1** | **Тема:** Артикль в английском языке. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Глагол «tobe». Прилагательное. |  |  | **12** |
| **2.2** | **Тема:** Предложение в английском языке. Видыпредложений. Present, Past, Future. Конструкция «tobegoing+infinitive». Падежи имен существительных. |  |  | **16** |
| **2.3** | **Тема:** Глагол «tohave». Числительные.Местоимения «some, any, no». Обстоятельство. Дополнение. Конструкция «thereis, thereare». |  |  | **12** |
| **2.4** | **Тема:** Модальные глаголы.Неправильные глаголы. Сослагательное наклонение. Особенности употребления глаголов tosee, tolook, towatch. Группа перфектных времен. |  |  | **10** |
| **3.** | **Раздел: Аудирование** |  |  |  |
| **3.1** | **Тема**: Знакомство. Приветствие. Фильм «FollowMe» ч.1-4 |  |  | **2** |
| **3.2** | **Тема: «**My flat». Фильм «Follow Me» ч.5-8. |  |  | **2** |
|  | **Тема: «**Shopping». Фильм «Follow Me» ч.6 -9. |  |  | **2** |
| **3.4** | **Тема:** «The Cinema». Фильм «Hamlet» |  |  | **2** |
| **3.5** | **Тема:** «Music». Фильм «Sounds of Music» |  |  | **2** |
| **3.6** | **Тема:** «Animals».Фильм «Africa» |  |  | **2** |
| **3.7** | **Тема: «**My Birthday». Фильм «The Father of the Bride». |  |  | **4** |
| **3.8** | **Тема:** «Holidays». Фильм «Miracle on 34th Street» |  |  | **2** |
| **3.9** | Т**ема**: «Seasons». Фильм «Follow Me»ч. 18-22  |  |  | **2** |
|  | **Тема:** «Travelling». Фильм «Little Women» |  |  | **4** |
| **4.** | **Раздел: Перевод** |  |  |  |
| **4.1** | **Тема:**  Текст для чтения «Airport» A. Hailey. |  |  | **4** |
| **4.2** | **Тема:** Текстдлячтения **«**The Stolen Bacillus» (after H. Wells) |  |  | **2** |
| **4.3** | **Тема:** Текст для чтения «TheHobbit» (afterJ.R.R.Tolkien) |  |  | **4** |
| **4.4** | **Тема:** Текстдлячтения «Before the Party» (after H. Wells) |  |  | **2** |
| **4.5** | **Тема:** Текст для чтения «AFable» (afterM.Twain) |  |  | **2** |
| **4.6** | **Тема:** Текстдлячтения «The Blast of the Book» (after G. K. Chesterton) |  |  | **2** |
| **5.** | **Раздел: Страноведение** |  |  | **2** |
| **5.1** | **Тема:**Моscow. Smolensk. Russia |  |  | **4** |
| **5.2** | **Тема:**London |  |  | **2** |
| **5.3** | **Тема**: New York. Washington |  |  | **2** |
| **5.4** | **Тема:**England and Englishmen |  |  | **2** |
| **5.5** | **Тема:**The United States of America |  |  | **2** |
| **5.6** | **Тема:**English traditions |  |  | **4** |
| **5.7** | **Тема:**Education in England |  |  | **2** |
| **5.8** | **Тема**: English and American Literature |  |  | **2** |
|  | **Всего:**  |  |  | **128 час.** |

**Литература**

**Основная литература:**

1. Speakout Elementary Student’s book and DVD/ Active Book Multi-Rom pack. – London :Pearson-Longman, BBC, 2011.– 168p.

2. Speakout Elementary Workbook. – London : Pearson-Longman, BBC, 2011.- 217p.

3.Speakout Elementary Class CDs. –London : Pearson-Longman, BBC, 2011.- 185p.

4.Speakout Elementary Teacher’s book. – London : Pearson-Longman, BBC, 2011. – 149 p.

5. Speakout Starter Student’s book and DVD/ Active Book Multi-Rom pack .London : Pearson-Longman, BBC, 2011. – 164 p.

6. Speakout Starter Workbook. – London : Pearson-Longman, BBC, 2011. – 194 p.

7. Speakout Starter Class CDs. – London : Pearson-Longman, BBC, 2011. -157 p.

8. Speakout Starter Teacher’s book . – London : Pearson-Longman, BBC, 2011. – 186 p.

**Дополнительная литература:**

1. Дроздова Т.Ю.EverydayEnglish / Т. Ю. Дроздова. - СПб: ООО изд-во "Химера", 2000. - 656 c.

2. ДроздоваТ.Ю. EnglishGrammar. ReferenceandPractice / Т. Ю. Дроздова.- СПб: ООО«Изд-во "Химера"», 2000. - 360 с.

3. Cambridge Advanced Learner's Dictionary. - Cambridge: Cambridge University Press, 2003. – 371 р.

4. English Vocabulary organizer: 100 topics for self-study. –London :Language teaching publications, 2001. - 224 p.

5. Longman Grammar of Spoken and Written English. - Harlow: Longman, 2000. - 1204 p.

6. English Vocabulary in Use. Advanced. – Cambridge :Cambridge University Press, 2006. – 1142 p.

7. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. - Oxford: Oxford University Press, 2003. – 873 p.

8. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for preintermediate students. - Cambridge etc.: Cambridge University Press, 2002. - 326р.

**Интернет-ресурсы:**

The Guardian www.guardian.co.uk/

Video jug http://www.videojug.com/tag/

National Geographic http://www.nationalgeographic.com/

Trip advisor http://www.tripadvisor.com/

Getting contact http://www.youtube.com/watch/

In a shop <http://www.youtube.com/>

At the airport http://www.youtube.com/

In the kitchen http://www.youtube.com/

Greetings http://www.youtube.com/

**Составитель программы: Тарасевич Р. Л. –** заведующая сектором литературы на иностранных языках отдела общего обслуживания ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А. Т. Твардовского».